



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление/специальность подготовки**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки**  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Знает принципы использования современных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК - 6.2 Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК - 6.3 Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

*знания:*

- расстановки приоритетов собственной деятельности исходя из принципов соблюдения экономической безопасности на микро и мезоуровнях экономики;

*умения:*

- проводить оценку социально-экономической и финансовой ситуации в современной России на мезо и микроуровнях;

*навыки:*

- навыками разработки информационно-аналитических систем экономической безопасности на мезо и микроуровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

## 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		УК-6
1	1	<b>Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</b> Сущность категории «безопасность». Закон «О безопасности». Понятие и содержание экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности. Классификация категории «экономическая безопасность». Субъекты обеспечения экономической безопасности. Уровни экономической безопасности - международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).	36	6	6	30	30
1	1	<b>Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности.</b> Индикаторы экономической безопасности. Взаимодействие основных индикаторов экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Глобальные количественные параметры пороговых значений экономической безопасности. Индикаторы пороговых значений экономической безопасности по основным сферам экономики. Пороговые значения экономической безопасности в социальной сфере. Коррекция пороговых значений экономической безопасности.	36	6	6	30	30
1	1	<b>Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов.</b> Место и роль хозяйствования в системе экономической безопасности. Среда функционирования субъектов хозяйствования. Социальноэкономические особенности функционирования субъектов хозяйствования на долгосрочную перспективу. Роль и место информационной сферы в обеспечении экономической безопасности. Состав и структура организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности. Методика адаптации организационно-экономического механизма к рыночным условиям. Категории организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.	36	5	5	31	40
<b>Всего за 1 семестр</b>			108	17	17	91	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	17	17	91	100

**3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)**

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	Уровни экономической безопасности - международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).	30
2	Раздел 2. Индикативная система экономической безопасности.	Коррекция пороговых значений экономической безопасности.	30
3	Раздел 3. Формирование организационно-экономического механизма защиты экономических интересов.	Категории организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.	31
<b>Всего за 1 семестр</b>			91

**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Нешитой А. С.	Финансы: учебник. – 12-е изд., стер.	М.: Дашков и К°	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>
2.	Белотелова Н. П. Белотелова Ж. С.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277</a>
3.	Реутова И. М.	Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614069</a>

**Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Под общ. ред. Ю. М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС; Ставропольский государственный аграрный университет	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977</a>
2.	Калинин Н.В. Матраева Л.В. Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров. — 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647</a>
3.	Под ред. И.Г.	Экономическая	Омск: Омский	2022	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

	Горловской Л.В. Завьяловой	культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата	государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)		<a href="http://index.php?page=book&amp;id=698867">index.php? page=book&amp;id=69886 7</a>
4.	Дворецкая, А.Е.	Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие	Москва: Дело	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612482">https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=61248 2</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

- 1 Проблема оптимизации структуры денежной массы в РФ.
- 2 Монетарная и немонетарная инфляция в России.
- 3 Факторы, определяющие наличие инфляционной среды в российских условиях.
- 4 Инфляционные процессы и антиинфляционная политика ЦБ.
- 5 Причины и факторы долларизации и дедолларизации экономики.
- 6 Направления совершенствования инфраструктуры финансовых рынков в РФ.
- 7 Сущность и виды кредитов рефинансирования Банка России
- 8 Проблемы повышения эффективности системы рефинансирования Банка России.
- 9 Инфляционное таргетирование Банка России.
- 10 Банк России как финансовый мегарегулятор.

- 11 Антициклическая политика Банка России.
- 12 Рынок межбанковских кредитов и ставки-индикаторы рынка МБК.
- 13 Рыночные процентные ставки и их регулирование Банком России.
- 14 Процентная политика Банка России.
- 15 Ключевая ставка Банка России и ее роль в регулировании рыночных процентных ставок.
- 16 Взаимосвязь системы национальных рыночных процентных ставок и ставок международного рынка ссудных капиталов.
- 17 Проблемы развития рынка ипотечных кредитов.
- 18 Модели рынка ипотечного кредитования.
- 19 Влияние ипотечного кредитования на рыночную экономику.
- 20 Проблемы и риски розничного кредитования.
- 21 Виды и проблемы корпоративного банковского кредитования.
- 22 Проблема доступности банковских кредитов в России.
- 23 Дефицит федерального бюджета и государственный долг страны.
- 24 Источники финансирования дефицита федерального бюджета в России.
- 25 Сущность и задачи бюджетной политики государства, инструменты ее реализации.
- 26 Концепция суверенных фондов, суверенные фонды России.
- 27 Фонд национального благосостояния, его предназначение и источники формирования.
- 28 Российский фонд прямых инвестиций, его предназначение и источники формирования.
- 29 Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).
- 30 Особенности бюджетной политики РФ на современном этапе.
- 31 Бюджетные правила, их роль в обеспечении устойчивости федерального бюджета страны.
- 32 Роль нефтегазовых доходов в формировании бюджета страны.
- 33 Влияние санкций на состояние бюджета страны.
- 34 Тенденции развития банковского кредитования в России.

## 7.2 Критерии оценки

### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099